**N.B. La scheda sottostante elaborata dallo scrivente, è stata condivisa in tutti i 10 Consigli di classe delle classi 5^ e successivamente inviata a tutti i coordinatori di classe per un rapido confronto da effettuare anche con i colleghi. Sono stati da me acquisiti dei suggerimenti pervenutimi e dunque quello che segue è frutto di un lavoro di squadra molto approfondito.**

 **Tutti noi abbiamo dunque preso visione e siamo a conoscenza dei contenuti della scheda, che andremo ad applicare prima degli scrutini finali , al fine di rendere tangibile e misurabile il lavoro svolto dagli alunni/e.**

**Nelle griglie di valutazione, accanto alle lettere, dovranno essere inseriti i valori numerici di riferimento, a cura del singolo Docente.**

**La scheda viene fornita in formato word in modo che ogni Docenti, ognuno per la propria disciplina, possa inserire la lettera ed il voto corrispondente alla propria valutazione.**

**Si ringrazia per l’attenzione**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Luigi Napoli**

**CONSIGLIO DI CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCHEDA MONITORAGGIO DAD**

**INDICATORI E GRIGLIE**

I seguenti indicatori integrano le valutazioni “numeriche” attribuite sino a giorno 5 Marzo e dunque in prossimità della chiusura del 2° Trimestre.

La valutazione dei tre indicatori suggeriti, dovrà evidenziare l’impegno, il rispetto dei ruoli, la qualità del lavoro, la costanza, la partecipazione.

**INDICATORE 1. Qualità dello svolgimento dei compiti e delle consegne-**

LIVELLI:

**A** Ottime capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni, in autonomia.

**B** Buone capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.

**C**  Sufficienti capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.

**D** Insufficiente ( 4) /Mediocre(5) capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni.

**E** Scarsa o nulla capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni.

 **INDICATORE 2**. **Rispetto dei tempi indicati per la consegna**

LIVELLI:

**A** Consegna sempre precisa e puntuale.

**B** Consegna quasi sempre precisa e puntuale, tranne rari e sporadici casi

**C** Consegna sufficientemente puntuale

**D** Consegna poco corretta o consegna spesso avvenuta in ritardo.

**E** Consegna non avvenuta

**INDICATORE 3. Qualità Impegno e Frequenza nella Partecipazione alle lezioni e agli “eventi”-** ( videolezioni-interventi orali etc.)

LIVELLI:

**A**Collabora sempre alla lezione/attività programmata, rispettando i tempi ed i ruoli assegnati. Mostra abilità nel problem solving e spirito collaborativo.

**B**    Collabora quasi sempre alla lezione/attività; rispetta i tempi e i ruoli assegnati .

**C**    Collabora alla lezione/attività con impegno sufficiente; non sempre rispetta i tempi e i ruoli assegnati.

**\*D** Partecipa **saltuariamente**,con modesto interesse e risultati mediocri alla lezione/attività(voto 5)

Partecipa  **passivamente** e con scarso interesse e profitto alla lezione/attività(voto4) .

**E** Non partecipa agli eventi, nonostante le continue sollecitazioni.

\*La voce “d” identifica il livello di mediocrità che oscilla tra 4 e 5. La differenza tra le due valutazioni è esplicitata nel breve giudizio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

( da completare a cura dei singoli Docenti per l’inserimento delle valutazioni).

 LIVELLI ACQUISITI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINEALUNNI ed INDICATORI | ITA  | STO | ING | FRA | TED | MAT | EC. AZ.LE | DIR | SCICHFIS | GEOG | ED. FIS | REL |   |  |
|                 Esempio:                                  Alunno Paolo Rossi |  |  |
| 1 | D/5 | D/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | E/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  C/6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                Alunno Giovanni Bianchi |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |

LEGENDA: A titolo indicativo si indica il valore attribuibile alle lettere, in termini di valutazione numerica.

1. OTTIMO-SODDISFACENTE DA 9 IN SU
2. BUONO- 7/8
3. SUFFICIENTE 6
4. INSUFFICIENTE/MEDIOCRE 4/5
5. SCARSO- 2/3

Gli alunni/e che non si sono mai collegati vanno segnalati con N.V. ( non valutabile).

I Docenti, nel corso dei singoli consigli di classe valuteranno con attenzione le eventuali motivazioni che non hanno consentito il collegamento, o se l’assenza è da attribuire a completo disinteresse da parte dello studente/studentessa.